



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola di provenienza _____

Dati anagrafici alunno/a

M	F
---	---

Cognome _____ Nome _____

Nato/a il _____ a _____ (città) Stato _____

Comune di residenza _____

Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA ____ / 3		
FREQUENZA 3° ANNO	<input type="radio"/> REGOLARE	<input type="radio"/> SALTUARIA Motivazione: _____ _____
ANTICIPATARIO/A	<input type="radio"/> SI	<input type="radio"/> NO

LINGUA PARLATA IN FAMIGLIA	_____
LINGUA PARLATA CON IL BAMBINO	_____

Bisogni educativi speciali

PRESENZA DI DOCUMENTAZIONE RISERVATA (invio al PUI, relazioni cliniche, logopediche...)	<input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> NO Se sì quale ? _____ _____
	<input type="checkbox"/> attivati (specificare quali e in che struttura) _____ <input type="checkbox"/> in fase di attivazione _____ <input type="checkbox"/> non attivati
ACCERTAMENTI RICHIESTI (specificare, es: difficoltà comportamentali, incertezza linguistica....) <input type="checkbox"/> SÌ <input type="checkbox"/> No	

PROFILO IN USCITA nelle COMPETENZE di BASE

IL SÉ E L'ALTRO	Non raggiunta	Parzialmente raggiunta	Raggiunta	Avanzata
1. È autonomo nella gestione personale (igiene, vestizione, alimentazione, ...)				
2. Si muove con sicurezza negli spazi scolastici				
3. Si organizza autonomamente nelle attività libere e/o strutturate				
4. Ha cura del materiale scolastico				
5. Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito				
6. Rispetta le regole condivise				
7. Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti dei pari				
8. Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti degli adulti di riferimento				
9. Riconosce ed esprime le proprie emozioni				
10. Ha superato il distacco dalla famiglia				
Lateralità dominante	dx	sx	crociata	incerta

Osservazioni _____

IL CORPO IN MOVIMENTO	Non raggiunta	Parzialmente raggiunta	Raggiunta	Avanzata
1. Riconosce e denomina le parti del corpo (testa, busto, arti, mani, piedi)				
2. Rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
3. Controlla la motricità globale				
4. Coordina la motricità fine (manipola, incolla, taglia, strappa, disegna, ecc.)				
5. Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate				
6. Ha raggiunto una buona autonomia personale				
7. Ha un rapporto positivo con il cibo				

Osservazioni: _____

I DISCORSI E LE PAROLE	Non raggiunta	Parzialmente raggiunta	Raggiunta	Avanzata
1. Si esprime in lingua italiana articolando correttamente tutti i fonemi				
2. Interagisce in una conversazione in modo pertinente				
3. Formula una frase semplice e sintatticamente corretta				
4. Elabora proposizioni correlate nei significati (coerenza contenuti)				
5. Riferisce le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati				
6. Memorizza semplici poesie e filastrocche				
7. Ascolta in modo adeguato in diversi contesti				

Osservazioni: _____

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Non raggiunta	Parzialmente raggiunta	Raggiunta	Avanzata
1. Riconosce le relazioni temporali (prima, adesso, dopo)				
2. Ha interiorizzato i concetti topologici (sopra-sotto, alto-basso, vicino-lontano, dentro-fuori, davanti-dietro)				
3. Coglie rapporti tra numeri e quantità				
4. Identifica e opera fino a serie ritmiche ternarie				
5. Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche				
6. Comprende semplici relazioni di causa - effetto				
7. Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana				

Osservazioni: _____

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Non raggiunta	Parzialmente raggiunta	Raggiunta	Avanzata
1. Associa il movimento al ritmo e alla musica				
2. Canta in sincronia insieme agli altri				
3. Comunica contenuti personali attraverso il disegno				
4. Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori				
5. Rielabora graficamente racconti e vissuti				
6. Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni(verbali e non verbali)				

Osservazioni: _____

Attenzione	• Labile	• Adeguata	• Persistente
Ritmo di apprendimento	• Bisognoso di rinforzo • Lento	• Adeguato	• Rapido
Atteggiamento relazionale	Gregario	Leader positivo	Leader negativo
	Conflittuale	Positivo	Collaborativo
Partecipazione	• Necessita di rapporto individualizzato	• Deve essere stimolato	• Costante

Altre informazioni o notizie di rilievo

Firma dei Docenti _____

Firma dei Genitori _____

Codroipo, li _____