

## Criteria di valutazione del **COMPORAMENTO** – scuola secondaria I grado

Il giudizio sintetico del comportamento tiene conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza riferendosi anche al Patto educativo di corresponsabilità, il rispetto dei Regolamenti approvati e delle norme dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti

INDICATORI	VALUTAZIONE in DECIMI	LIVELLI	OSSERVA LE REGOLE	COLLABORA E PARTECIPA AL DIALOGO EDUCATIVO	SI RELAZIONA IN MODO PROATTIVO, PROSOCIALE, INCLUSIVO	RISPETTA IL CONTESTO SCOLASTICO, SI IMPEGNA A PORTARE A COMPIMENTO IL PROPRIO LAVORO, FREQUENTA REGOLARMENTE LE LEZIONI
<b>OSSERVA LE REGOLE</b>	9-10	AVANZATO	Comprende e osserva scrupolosamente le regole di comportamento	Ascolta ed interviene in modo pertinente e costruttivo	Si relaziona sempre in modo propositivo aiutando i compagni nei momenti critici	Rispetta in ogni suo aspetto il contesto scolastico, porta a termine responsabilmente il proprio lavoro; la frequenza delle lezioni è regolare/irregolare
<b>COLLABORA E PARTECIPA AL DIALOGO EDUCATIVO</b>	8	INTERMEDIO	Comprende e osserva le regole di comportamento	Ascolta ed interviene in modo pertinente	Si relaziona con i compagni e offre aiuto in modo costante	Generalmente rispetta il contesto scolastico, porta a compimento il proprio lavoro; la frequenza delle lezioni è regolare/irregolare
<b>SI RELAZIONA IN MODO PROATTIVO, PROSOCIALE, INCLUSIVO</b>	7	BASE	Generalmente osserva le regole di comportamento	Interviene non sempre in modo pertinente	Si relaziona solo con alcuni compagni e talvolta offre il proprio aiuto	Non sempre rispetta il contesto scolastico, si impegna in modo discontinuo e/o superficiale; la frequenza delle lezioni è regolare/irregolare
<b>RISPETTA IL CONTESTO SCOLASTICO, SI IMPEGNA A PORTARE A COMPIMENTO IL PROPRIO LAVORO, FREQUENTA REGOLARMENTE LE LEZIONI</b>	6	INIZIALE	Se guidato e sostenuto rispetta le regole di comportamento	Opportunamente incoraggiato, interviene nella discussione	Si relaziona solo con pochi compagni e in alcune situazioni porta aiuto	Necessita dell'intervento dell'adulto per rispettare il contesto scolastico; se guidato porta a compimento il proprio lavoro; la frequenza delle lezioni è regolare/irregolare
	5	NON ADEGUATO	Nonostante i ripetuti richiami e avvisi alla famiglia, l'alunno/a non rispetta le regole di comportamento			Nonostante i ripetuti richiami e avvisi alla famiglia, l'alunno/a non rispetta il contesto scolastico; anche se guidato e sostenuto non svolge il proprio lavoro; la frequenza delle lezioni è regolare/irregolare