



Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Prot. MIUR.AOODRFVG (vedasi timbratura in alto)

(data: vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi
e ai Coordinatori Didattici delle scuole paritarie primarie
del Friuli Venezia Giulia

e, p. c. Al Coordinatore dei Dirigenti Tecnici
Ai Dirigenti tecnici dell'USR

Oggetto: **Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative.**

Si richiama l'attenzione delle SS.LL. sulla Nota MI prot. AOODPIT2020.0002158, già inviata dal Ministero dell'Istruzione alle istituzioni scolastiche, che trasmette l'Ordinanza, le Linee guida e le Indicazioni operative per la valutazione nella scuola primaria con i relativi allegati.

L'Ordinanza (m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000172.04-12-2020), secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato nel mese di giugno 2020, determina le modalità di formulazione del giudizio descrittivo per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92.

La normativa in parola ha infatti individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, Educazione civica compresa.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

E' attiva una pagina nel sito del Ministero ([link](#)), comprensiva della sezione riservata alle FAQ e di un apposito form per porre quesiti. Nella pagina dedicata sono riportate anche le informazioni relative alle attività formative e di affiancamento in via di organizzazione da parte del Ministero dell'Istruzione per accompagnare l'attuazione del nuovo impianto di valutazione della scuola primaria.

Cordiali saluti.

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Rif: Alida Misso – Dirigente Tecnico
alida.misso@istruzione.it

Allegati: nota MIUR- DPIT prot. 2158 del 4/12/2020
Valutazione-Linee-Guida-def-03122020
Ordinanza _ m_pi.AOOGABMI.Registro-DecretiR.0000172.04-12-2020