**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO**

Via Friuli, 14 – 33033 CODROIPO (UD)

 Tel. 0432-824559

C.F. 94127120304 **- codice univoco fatturazione elettronica UFCQXX**

sito: [www.iccodroipo.edu.it](http://www.iccodroipo.edu.it)

 e-mail: UDIC849001@istruzione.it PEC : UDIC849001@pec.istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

per alunni rifugiati ucraini

**Anno Scolastico 2021-2022**

Classe:

Indirizzo:

Coordinatore di classe:

# DATI RELATIVI all’ALUNNA/O

**Cognome e nome (sesso)**

**Data e luogo di nascita Tipologia di BES Lingua madre**

**Altre lingue conosciute Data di arrivo in Italia**

**Data di inserimento a scuola**

**Caratteristiche percorso scolastico**

**pregresso**



la scuola nel paese d’origine **…** per ……… anni

**Classe di inserimento**

 in pari rispetto alla sua età

 in ritardo di un anno rispetto alla sua età

 in ritardo di 2 o più anni rispetto alla sua età

**Altre osservazioni**

*Nell’a.s. 2021-2022, a partire da …, verrà seguito da una*

*docente …*

1. **COMPETENZE in INGRESSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE DI BASE**Si fa riferimento al QUADRO COMUNE EUROPEO. | NON CONOSCE LA LINGUA | LIVELLO ELEMENTAREA1 | LIVELLOINTERMEDIO A2 | LIVELLO AVANZATO B1 |
| **Compe** |  |  |  |  |  |
| **tenz** | COMPRENSIONE ORALE |
| **e** |  |
|  |  |  |  |  |
| **lingu****istic** | PRODUZIONE ORALE |
| **he –** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Italia** | COMPRENSIONE SCRITTA |
| **no** |  |
|  |  |  |  |  |
| **della** |  |
| **com** |  |
| **unic** | PRODUZIONE SCRITTA |
| **azio** |  |
| **ne** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **COMPETENZE DI BASE** | NON POSSIEDE ALCUNACOMPETENZA | LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLOINTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| **Compe tenz****e mate mati che** | CALCOLO |  |  |  |  |
| RISOLUZIONE PROBLEMI |  |  |  |  |
| **Compe****tenz e****lingu istic he** | LINGUA INGLESE |  |  |  |  |

# PROGRAMMAZIONE di CLASSE

In base all’osservazione delle competenze in ingresso il Consiglio di Classe delibera per l’alunno/a i seguenti interventi:

1. INTERVENTO DI MEDIAZIONE CULTURALE IN MADRE LINGUA:  sì  no
2. ATTIVITÀ DI RECUPERO con docenti della scuola nelle seguenti discipline:

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

per complessive …………….. ore settimanali in orario  curricolare  extracurricolare

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Si indichi per ciascuna disciplina il tipo di adattamento previsto: **Omissione (O)** (tenendo in considerazione l’inserimento a pochi mesi dalla fine dell’anno scolastico), **Riduzione (R)**, **Sostituzione (S)**. Per le discipline nelle quali non sia previsto alcun tipo di adattamento si indichi **Curricolo d’Istituto (C)** o **Curricolo Essenziale (E).**

LINGUA (E LETTERATURA) ITALIANA LINGUA INGLESE

ALTRA LINGUA STRANIERA STORIA E GEOGRAFIA

MATEMATICA

SCIENZE NATURALI

ARTE E IMMAGINE TECNOLOGIA EDUCAZIONE FISICA

RELIGIONE/ALTERNATIVA IRC MUSICA

# SCUOLA UCRAINA ONLINE

L’alunno/a segue le lezioni online collegandosi con docenti ucraini  sì  no

Osservazioni (*indicare, se noto, orario antimeridiano o pomeridiano e discipline seguite*)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# STRUMENTI

* + **raccolta di materiali d’Istituto;**

# fotocopie tratte da altri testi;

* + **testi adottati dalla classe utilizzati con la mediazione dell’insegnante;**
	+ **altri: -**

# STRUMENTI COMPENSATIVI

L’alunno/a usufruirà dei seguenti strumenti compensativi (specificare):

* tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe mentali e/o concettuali
* testi semplificati nel contenuto e nella forma
* calcolatrice

# CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è personale: lo studente verrà valutato in base ai progressi acquisiti, all’impegno, alle competenze raggiunte e alle strategie operate. Oggetto di valutazione è il percorso effettuato e non i livelli di appartenenza.

Il lavoro svolto dagli alunni stranieri durante i corsi di alfabetizzazione o di sostegno linguistico diventa parte integrante della valutazione di Italiano (intesa come materia curricolare) o anche di altre discipline, nel caso in cui durante tale attività sia possibile l’apprendimento di contenuti.

# Criteri:

* **Concordare preventivamente le verifiche;**

# Privilegiare i contenuti rispetto al linguaggio utilizzato;

* **Valutare i progressi rispetto al livello di partenza;**

# Valutare l'impegno e la motivazione.

* L’attività di alfabetizzazione, come anche il lavoro sui contenuti disciplinari, è oggetto di verifiche da svolgere in classe, **predisposte dall’insegnante curricolare e concordate con il docente del corso di alfabetizzazione.**

Redatto il ……………………….

Il Coordinatore ……………………………………….. **Il Consiglio di Classe**

Il Dirigente Scolastico

…………………………………………………………………..

Il Genitore/i

…………………………………………………………………..

Codroipo,

*In qualità di esercente della potestà genitoriale autorizzo al trattamento dei dati personali del minore sopracitato ai sensi del D.L. 30 giugno 2003 n. 196.*

Il Genitore/i

………………………………………… …………………………………………