ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODROIPO

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
per alunni di recente immigrazione

Anno Scolastico 2023-2024

Classe:

Indirizzo:

Coordinatore di classe:

1. DATI RELATIVI all'ALUNNA/O

Cognome e nome (M/F)	
Data e luogo di nascita	
Tipologia di BES	
Lingua madre	
Altre lingue conosciute	
Data di arrivo in Italia	
Data di inserimento a scuola	
Caratteristiche percorso scolastico pregresso	☐ la scuola nel paese d'origine **…** per …… anni
Classe di inserimento	☐ in pari rispetto alla sua età ☐ in ritardo di un anno rispetto alla sua età ☐ in ritardo di 2 o più anni rispetto alla sua età
Altre osservazioni	*Nell'a.s. 2023-2024, a partire da …, verrà seguito da una docente …*

2. COMPETENZE in INGRESSO

	COMPETENZE DI BASE Si fa riferimento al QUADRO COMUNE EUROPEO.	NON CONOSCE LA LINGUA	LIVELLO ELEMENTARE A1	LIVELLO INTERMEDIO A2	LIVELLO AVANZATO B1
Competenze linguistiche – Italiano della comunicazione	COMPRENSIONE ORALE				
	PRODUZIONE ORALE				
	COMPRENSIONE SCRITTA				
	PRODUZIONE SCRITTA				

	COMPETENZE DI BASE	NON POSSIEDE ALCUNA COMPETENZA	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Competenze matematiche	CALCOLO				
	RISOLUZIONE PROBLEMI				
Competenze linguistiche	LINGUA INGLESE				

3. PROGRAMMAZIONE di CLASSE

In base all'osservazione delle competenze in ingresso il Consiglio di Classe delibera per l'alunno/a i seguenti interventi:

1. INTERVENTO DI MEDIAZIONE CULTURALE IN MADRE LINGUA: ☐ sì ☐ no

2. ATTIVITÀ DI RECUPERO con docenti della scuola nelle seguenti discipline:

   ……

   ……

   per complessive..... ore settimanali in orario ☐ curricolare ☐ extracurricolare

3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Si indichi per ciascuna disciplina il tipo di adattamento previsto: **Omissione (O)** (tenendo in considerazione l'inserimento a pochi mesi dalla fine dell'anno scolastico), **Riduzione (R)**, **Sostituzione (S)**. Per le discipline nelle quali non sia previsto alcun tipo di adattamento si indichi **Curricolo d'Istituto (C)** o **Curricolo Essenziale (E).**

LINGUA (E LETTERATURA) ITALIANA .....

LINGUA INGLESE .....

ALTRA LINGUA STRANIERA .....

STORIA E GEOGRAFIA .....

MATEMATICA .....

SCIENZE NATURALI .....

ARTE E IMMAGINE .....

TECNOLOGIA .....

EDUCAZIONE FISICA .....

RELIGIONE/ALTERNATIVA IRC .....

MUSICA .....

4. STRUMENTI

- **raccolta di materiali d'Istituto;**
- **fotocopie tratte da altri testi;**
- **testi adottati dalla classe utilizzati con la mediazione dell'insegnante;**
- **altri: -**

5. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno/a usufruirà dei seguenti strumenti compensativi (specificare):

- tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe mentali e/o concettuali
- testi semplificati nel contenuto e nella forma
- calcolatrice

6. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è personale: lo studente verrà valutato in base ai progressi acquisiti, all'impegno, alle competenze raggiunte e alle strategie operate. Oggetto di valutazione è il percorso effettuato e non i livelli di appartenenza.

Il lavoro svolto dagli alunni stranieri durante i corsi di alfabetizzazione o di sostegno linguistico diventa parte integrante della valutazione di Italiano (intesa come materia curricolare) o anche di altre discipline, nel caso in cui durante tale attività sia possibile l'apprendimento di contenuti.

Criteri:

- **Concordare preventivamente le verifiche;**
- **Privilegiare i contenuti rispetto al linguaggio utilizzato;**
- **Valutare i progressi rispetto al livello di partenza;**
- **Valutare l'impegno e la motivazione.**
- L'attività di alfabetizzazione, come anche il lavoro sui contenuti disciplinari, è oggetto di verifiche da svolgere in classe, **predisposte dall'insegnante curricolare e concordate con il docente del corso di alfabetizzazione.**

Redatto il …….

Il Coordinatore …….. **Il Consiglio di Classe**

Il Dirigente Scolastico _____

…….. _____

Il Genitore/i _____

…….. _____

_____

_____

_____

_____

Codroipo, _____

In qualità di esercente della potestà genitoriale autorizzo al trattamento dei dati personali del minore sopracitato ai sensi del D.L. 30 giugno 2003 n. 196.

Il Genitore/i

…… ……