# TITOLO 2 GENITORI

#### Art. 22 - Patto educativo di corresponsabilità

Per una proficua collaborazione tra scuola e famiglia si richiede ai genitori degli alunni delle classi iniziali di sottoscrivere il Patto Educativo di Corresponsabilità.

# 1. SCUOLA DELL'INFANZIA - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tenuto conto che la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza:

- Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.
- Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto;
- Sviluppare il senso di cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri.

#### Questa Istituzione Scolastica

#### **PROPONE**

il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunnial successo formativo.

#### I Docenti

#### sono impegnati a:

- conoscere il Regolamento di Istituto
- organizzare un ambiente di accoglienza e di apprendimento in modo tale che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato;
- caratterizzare la vita di relazione attraverso ritualità serene per incoraggiare il bambino a ritrovarsi nell'ambiente ed averne cura diventando sempre più autonomo e responsabile;

- organizzare proposte educative e didattiche espandendo e dando forma alle prime esplorazioni, intuizioni e scoperte dei bambini;
- rispettare la vita culturale e religiosa di tutti i bambini;
- garantire uno stile educativo, fondato sull'osservazione e sull'ascolto del bambino;
- favorire la partecipazione, come dimensione che permette di stabilire e incoraggiare il dialogo e la cooperazione nella costruzione della conoscenza;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso il dialogo e la collaborazione educativa per sostenere il bambino nel suo percorso di formazione;
- attuare l'intervento didattico ed educativo in coerenza con quanto dichiarato nel P.O.F.;
- informare le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni, dopo aver esplicitato i criteri di valutazione.

#### I Genitori

sono impegnati a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
- conoscere il Regolamento di Istituto in generale, esso è pubblicato nelsito;
- conoscere nei dettagli la parte del Regolamento riguardante gli alunni<sup>1</sup>;
- sostenere i propri figli nel loro percorso di crescita;
- favorire la frequenza regolare;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dell' alunno;
- giustificare tempestivamente le assenze;
- garantire che i bambini con puntualità entrino a scuola e che trovino chi li accoglie all'uscita;
- evitare che il proprio figlio porti a scuola oggetti non autorizzati, quali: giochi elettronici, oggetti di valore, pericolosi, o comunque non adatti a minori di questa età;
- intervenire tempestivamente e collaborare con la scuola nei casi di difficoltà o disagio del bambino;
- partecipare a un dialogo intorno alle finalità della scuola e agli orientamenti educativi, al fine di costruire assieme ai docenti, le basi del loro futuro, aiutandoli a sviluppare le competenze per affrontare le difficoltà e l'imprevedibilità del mondo circostante;
- firmare le eventuali comunicazioni scuola famiglia.

I Bambini

tramite l'azione sinergica di scuola e famiglia vengono informati delle "**regole** " più importanti e sono supportati ad impegnarsia:

- non far del male agli altri bambini;
- non farsi male;
- non rompere materiali e giochi;
- usare parole gentili.

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di CODROIPO

# SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il sottoscr	itto (padre)		(	e la sotto	oscritta (r	nadı	re)			
genitori	dell'alunno/a				de	lla	classe_		_della	Scuola
dell'Infanz	zia				C	omu	ıne di			
dichiaran	o di aver preso	visione	del Pa	atto di (	Correspo	nsa	bilità Ed	ucativ	a valido	per il
periodo d	li frequenza scola	istica d	el/la p	roprio/a	a figlio/a	e si	i impegna	ano ad	osserva	arlo.
Codroipo,										
Firma dei	genitori per accett	cazione j	per qua	nto rigu	arda il pr	opri	o ruolo*			
rilasci dichi scelta/richie	li firmati da un solo g arazioni non corrisp esta in osservanza delle vile, che richiedono il c	ondenti e disposizi	a verità, ioni sulla	ai sensi responsab	del DPR bilità genito	445/	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	iara di	aver effe	ettuato la
Il Dirig	ente Scolastico									
Ermini	a Salvador									
	******	<*****	*****	*****	·*****	<b>*</b> ***	*****	:****	*	

# 2. **SCUOLA PRIMARIA** – PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tenuto conto che, ai sensi della normativa di riferimento, la scuola è:

- il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile, ambiente di formazione che richiede la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera società civile;
- una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, formata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni;
- il luogo in cui ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Questa Istituzione Scolastica

#### **PROPONE**

il seguente Patto educativo di corresponsabilità (Art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235) finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo formativo.

Il dirigente scolastico, i docenti e il personale ATA, secondo il proprio ruolo, sono chiamati a:

- conoscere il Regolamento di Istituto
- assumere comportamenti consoni al ruolo educativo e tali da costituire un modello per i discenti, evitando quanto possa risultare contrario al decoro;
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
  - sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
  - agevolare nell'alunno comportamenti sempre più autonomi e responsabili;
  - favorire relazioni costruttive tra scuola e famiglia attraverso il dialogo e la collaborazione

educativa per sviluppare le potenzialità dell'alunno;

- attuare l'intervento didattico ed educativo in coerenza con quanto dichiarato nel P.T.O.F.;
- informare le famiglie sull'andamento scolastico degli alunni, dopo aver esplicitato i

di valutazione.

 prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli alunni, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.

#### I Genitori

#### sono chiamati a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo,

collaborando con i docenti;

- conoscere il Regolamento di Istituto (integralmente pubblicato nel sito);
- conoscere nei dettagli la parte del Regolamento riguardante gli alunni, i loro doveri e le sanzioni disciplinari;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- favorire la frequenza costante;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico degli alunni;
- giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- garantire che gli alunni con puntualità entrino a scuola e che trovino chi li accoglie all'uscita (nei casi in cui non utilizzino lo scuolabus);
   evitare che il proprio figlio porti a scuola oggetti non autorizzati, quali: giochi elettronici, cellulare, tablet, oggetti di valore, pericolosi, o comunque non adatti a minori di questa età;
- intervenire tempestivamente e collaborare con la scuola nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli
- siglare sempre le comunicazioni scritte inviate dalla scuola tramite il diario/ quadernino/avviso;
- rimborsare alla scuola eventuali danni materiali di cui venga accertata la responsabilità del proprio/a figlio/a e che non siano coperti dall'assicurazione;
- a vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalla Legge 29.5.2017, n.71 e dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015.

#### Gli Alunni

tramite l'azione sinergica di scuola e famiglia vengono informati degli impegni dichiarati sopra dalle due parti e sono supportati ad impegnarsi a:

- prendere coscienza dei personali diritti e doveri, come previsto nel Regolamento Alunni ed illustrato, o richiamato dai docenti;
- conoscere in generale il Regolamento di Istituto;
- tenere un comportamento corretto, rispettoso nei confronti di tutto il Personale della scuola e dei propri compagni ed evitare quanto possa risultare contrario al decoro dell'ambiente scolastico;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- avere cura e prestare attenzione alle cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web anche al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo.

### Sottoscrizione dell'impegno

La scuola chiede ai tutori e all'alunno/a di sottoscrivere il presente Patto Educativo di Corresponsabilità al fine di rendere effettiva la loro piena partecipazione. I genitori assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato del/la proprio/a figlio/a quando lo stesso violi i doveri sopra indicati.

Il tutore/affidatario nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari come da Regolamento di Istituto;
- la mancata osservanza delle disposizioni indicate relative nello specifico all'integrazione del Patto di Corresponsabilità Educativa per l'emergenza da Covid-19 costituiscono un elemento di grave rischio per l'incolumità e la salute pubblica.

Si prega di compilare e firmare la pagina sottostante e restituirla alla scuola

# SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il sottoscritto (padre)	e la sottoscritta (mad	re)		
genitori dell'alunno/a	della	classe	della	Scuola
Primaria	Comune	di		
dichiarano di aver preso visione	del Patto di Corresponsa	ıbilità Educa	ativa valido	per il
periodo di frequenza scolastica de	el/la proprio/a figlio/a e s	i impegnano	ad osserva	ırlo.
Codroipo,				
Firma dei genitori per accettazione p	per quanto riguarda il propri	io ruolo*		
* Per i moduli firmati da un solo genitore, que rilasci dichiarazioni non corrispondenti a ver in osservanza delle disposizioni sulla respons che richiedono il consenso di entrambi i geni	ità, ai sensi del DPR 445/2000, dich abilità genitoriale di cui agli artt.3	iara di aver effet	ttuato la scelta	/richiesta
Il Dirigente Scolastico Erminia Salvador				
*******	*******	*******	****	

# 1. SCUOLA SECONDARIA I GRADO - PATTO EDUCATIVO DI

#### **CORRESPONSABILITÀ**

Visto l'art.3 del D.P.R. 235/2007;

**Visto** il D.M. n.30 del 15/03/2007;

**Vista** la C.M. Prot. n. 3602/PO del 31/07/2008;

**Visto** il Regolamento d'Istituto aggiornato al 20/12/2017;

**Viste** le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

**Vista** la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

**Vista** la Legge n. 71 del 29/05/2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Viste le Linee di Orientamento emanate nel mese di ottobre

2017; **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 06/12/2017

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto del 16/01/2018

**Preso atto,** in riferimento agli articoli 1 e 2 del DPR 24 giugno 1998, n. 249 Statuto delle Studentesse

e degli Studenti, **che**:

- 1. La nostra scuola è un luogo di formazione e di educazione; si apprendono contenuti didattici, si acquisiscono metodologie e strategie di apprendimento, si sviluppa un percorso rispondente all'età evolutiva della preadolescenza.
- 2. La nostra scuola è una comunità di dialogo, di esperienza, di crescita basata sui valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
- 3. Nel nostro Istituto si opera in modo partecipato in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento italiano.
- 4. Il progetto e l'azione educativa sono formulati sulla qualità delle relazioni tra insegnanti, studenti, famiglie e personale ATA, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e al senso di responsabilità e autonomia individuale.
- 5. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.
- 6. Il PTOF e il Patto educativo (ovvero Regolamento d'Istituto e di Plesso) costituiscono il riferimento per gli alunni, le famiglie e gli insegnanti e il personale ATA nella vita scolastica.

Tutte le alunne e tutti gli alunni hanno diritto a:

- una scuola organizzata, qualificata e gestita in funzione dei loro bisogni di informazione e di istruzione;
  - una scuola che valorizzi e promuova, anche attraverso l'orientamento, l'identità, gli interessi, le capacità, le potenzialità e le attitudini di ciascuno, nel rispetto delle caratteristiche e dei tempi di apprendimento individuali;
- una scuola che tutela il diritto alla riservatezza;

- essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola; qualora una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola, possono essere chiamati ad esprimere la loro opinione mediante una consultazione assieme ai loro genitori;
- una scuola che promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza degli alunni stranieri e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali;
- una scuola che assicuri:
  - o un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativodidattico di qualità;
  - o iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
  - o la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti. anche con disabilità:
  - o la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
  - o servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica;

### Tutte le alunne e gli alunni hanno il dovere di:

- frequentare regolarmente le lezione e assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
- conoscere e rispettare quanto previsto dal Patto educativo (ovvero Regolamento d'Istituto e di Plesso) e a mantenere un comportamento corretto e coerente con quanto in esso prescritto;
- assumere un comportamento responsabile per rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

## LA SCUOLA (il Dirigente, i docenti, il personale ATA) SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; offrire occasioni di sviluppo della persona e di maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo;
- mettere in atto tutte le strategie possibili per favorire l'accoglienza, l'integrazione e la valorizzazione di tutte le sue componenti;
- attivare strategie per favorire il benessere e la salute di tutti gli studenti e gli operatori;
- favorire il successo formativo degli studenti, promuovere azioni di recupero delle situazioni di ritardo o svantaggio, incentivare le situazioni di eccellenza, favorire l'iniziativa orientativa del soggetto per operare scelte realistiche nel futuro;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni con le famiglie;
- mantenere un costante rapporto di dialogo con le famiglie;
- promuovere un uso corretto e sicuro di Internet e dei mezzi tecnologici informando e responsabilizzando tutti gli attori della Comunità scolastica;

- prevenire e contrastare il bullismo ed il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla Legge 71/2017.

#### LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere gli impegni di studio;
- rispettare i compagni e collaborare con loro usando sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi di dirigente, docenti, studenti e studentesse, personale ATA;
- rispettare il personale scolastico e tutti gli operatori o i visitatori della scuola;
- rispettare le strutture scolastiche ed i materiali contenuti;
- conoscere e rispettare il regolamento scolastico;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di cui dovessero venire a conoscenza;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati;
- frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- garantire la regolare frequenza alle lezioni e l'assolvimento degli impegni di studio del figlio;
- partecipare attivamente agli organi collegiali, anche attraverso le forme di rappresentanza;
- controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola e il libretto scolastico del proprio figlio;
- discutere con il proprio figlio il PTOF, il Regolamento di Istituto ed il presente Patto Educativo sottoscritto con la scuola;
- collaborare con i docenti al fine di rendere il proprio figlio consapevole e responsabile nell'utilizzo delle nuove tecnologie;
- vigilare ed educare I propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con riferimento anche a quanto previsto dalla Legge 29.5.2017, n.71 e alle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015, aggiornate nel mese di ottobre 2017.

#### Sottoscrizione dell'impegno

La scuola chiede ai tutori e all'alunno/a di sottoscrivere il presente Patto Educativo di Corresponsabilità al fine di rendere effettiva la loro piena partecipazione. I genitori assumono l'impegno di rispondere direttamente dell'operato del/la proprio/a figlio/a quando lo stesso violii doveri sopra indicati.

Il tutore/affidatario nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/a possono dar luogo a sanzioni disciplinari come da Regolamento di Istituto;
- la mancata osservanza delle disposizioni indicate relative nello specifico all'integrazione del Patto di Corresponsabilità Educativa per l'emergenza da Covid-19 costituiscono un elemento di grave rischio per l'incolumità e la salute pubblica.

Si prega di compilare e firmare la pagina sottostante e restituirla alla scuola

# SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il sottoscritto (padre)	e la sottoscri	tta (madro	e)		
genitori dell'alunno/a		della	classe	della	Scuola
Secondaria		Comune	e di		
dichiarano di aver preso v	isione del Patto di Cor	responsa	bilità Edu	cativa valido	o per il
periodo di frequenza scolas	tica del/la proprio/a figl	lio/a e si	impegnand	ad osserva	r <b>lo</b> .
Codroipo,					
Firma dei genitori per accetta	zione per quanto riguarda	il proprio	ruolo*		
* Per i moduli firmati da un solo gen rilasci dichiarazioni non corrisponde in osservanza delle disposizioni sulla che richiedono il consenso di entrama	nti a verità, ai sensi del DPR 445 responsabilità genitoriale di cu	/2000, dich	iara di aver ef	fettuato la scelta	a/richiesta
	Firma dell'alunn	o/a			
Il Dirigente Scolastico Erminia Salvador			_		
*****	·*****************	*****	******	·****	